



# **LAXMAN PUBLIC SCHOOL**

HAUZ KHAS ENCLAVE, NEW DELHI- 110016

Phone: +91-11-26963240, 26865095

E-mail: [general@laxmanpublicschool.com](mailto:general@laxmanpublicschool.com)

Website: [www.laxmanpublicschool.com](http://www.laxmanpublicschool.com)

## **SYLLABUS**

**FOR**

**CLASS – IV**

**THE ACADEMIC SESSION: 2023-2024**

## **Syllabus**

### **Class IV**

Dear Parent,

This syllabus is being sent to you for your information. The yearly work has been divided into two steps. However, we wish to inform you that we may have to rearrange topics in case of unforeseen holidays.

---

# **SYLLABUS - CLASS 4 (2023-2024)**

## **ENGLISH**

### **LIST OF BOOKS:**

- Communicate with Cambridge – Course book 4
- Communicate with Cambridge – Literature Reader 4
- Essentials of English Grammar and Composition 4 (Publisher- Sultan Chand Educational Publishers)

### **OBJECTIVES:**

#### **1. Communicate with Cambridge- Course Book 4**

The book intends to hone the reading and comprehending skills. The engrossing activities will encourage the learners to use their creative and critical thinking skill.

- The course book aims to develop communication skills in students by integrating the essential language skills of listening, speaking, reading and writing.

#### **2. Communicate with Cambridge- Literature Reader 4**

The book intends to promote the reading habit in the young learners. Different stories and poems will help the learners to appreciate poetic elements and introduce literary devices.

#### **3. Essentials of English Grammar and Composition 4**

The book has a wide variety of exercises, puzzles, riddles etc. It also has exercises for oral practise and interesting grammar activities to strengthen their concepts.

Month wise paragraph writing and comprehension will also be done in class.

Projects will be done in class. It will be guided and supervised in class room.

### **STEP 1**

#### **APRIL '23**

– Revision of basic concepts:

- Framing simple Sentences
- Use of is, am, are
- Use of there and their
- Use of punctuations (full stop and capital letters)

<b>LITERATURE</b>	<b>:</b>	<b>lesson 1 -&gt; The House with the Golden Windows</b>
<b>GRAMMAR</b>	<b>:</b>	<b>lesson 2 -&gt; The Sentences</b>
		<b>lesson 3 -&gt; Kinds of Sentences</b>
<b>COMPREHENSION</b>	<b>:</b>	<b>Page 102</b>

**MAY '23**

<b>LITERATURE</b>	<b>:</b>	<b>lesson 2 -&gt; My Early Home</b>
<b><u>Poem</u></b>	<b>:</b>	<b>Topsy-Turvy Land</b>
<b>GRAMMAR</b>	<b>:</b>	<b>lesson 3 -&gt; Kinds of Sentences (cont.)</b>
		<b>lesson 6 -&gt; Subject and Predicate</b>
<b>WRITING SKILLS</b>	<b>:</b>	<b>Paragraph writing</b>
<b>LITERATURE READER</b>	<b>:</b>	<b>The Quarrel</b>

**JULY '23**

<b>LITERATURE</b>	<b>:</b>	<b>lesson 3 -&gt; The Most Important Day</b>
<b>GRAMMAR</b>	<b>:</b>	<b>lesson 6 -&gt; Subject and Predicate (cont.)</b>
		<b>lesson 7 -&gt; Nouns</b>
		<b>lesson 8 -&gt; Common and Proper Nouns</b>
<b>PROJECT</b>	<b>:</b>	<b>Common and Proper Nouns /</b>
		<b>Countable and Uncountable Nouns</b>

**AUGUST '23**

<b>LITERATURE</b>	<b>:</b>	<b>lesson 4 -&gt; Dragon Rock</b>
<b>GRAMMAR</b>	<b>:</b>	<b>lesson 11-&gt; Nouns: Number</b>
		<b>lesson 12-&gt; Nouns: Gender</b>
<b>COMPREHENSION</b>	<b>:</b>	<b>Page 104</b>
<b>WRITING SKILLS</b>	<b>:</b>	<b>Paragraph Writing</b>
<b>LITERATURE READER</b>	<b>:</b>	<b>The Diary of a Young Girl</b>

### **SEPTEMBER '23**

LITERATURE	:	lesson 6 -> Irah becomes a Flower Gardener
<u>Poem</u>	:	Trees
GRAMMAR	:	lesson 14 -> Adjectives lesson 15 -> Degrees of Comparison
COMPREHENSION	:	Page 105
WRITING SKILLS	:	Paragraph Writing
LITERATURE READER	:	Boats Sail on the Rivers
PROJECT	:	lit. lesson 5 -> Humpty Dumpty and Alice (Comic strip)

### **STEP 2**

### **OCTOBER '23**

GRAMMAR	:	lesson 16 -> Articles (A, AN, THE)
WRITING SKILLS	:	Paragraph Writing
COMPREHENSION	:	Page 106
LITERATURE READER	:	The Hunter and the Bear
PROJECT	:	lit. lesson 7-> The Olympic Games

### **NOVEMBER '23**

LITERATURE	:	lesson 8 -> A Fairy with Horns
<u>Poem</u>	:	The Rum Tum Tugger
GRAMMAR	:	lesson 17 -> Pronouns lesson 18 -> Verbs (is, am, are, was, were, has, have and action words)
WRITING SKILLS	:	Paragraph Writing
PROJECT	:	Verbs

**DECEMBER '23**

<b>LITERATURE</b>	<b>:</b>	<b>lesson 9 -&gt; Divide and Eat</b>
<b>GRAMMAR</b>	<b>:</b>	<b>lesson 19-&gt; Present, Past and Future Tenses</b> <b>lesson 20 -&gt; Simple Present Tense</b>
<b>COMPREHENSION</b>	<b>:</b>	<b>Page 107</b>
<b>LITERATURE READER</b>	<b>:</b>	<b>Little Things</b>

**JANUARY '24**

<b>LITERATURE</b>	<b>:</b>	<b>lesson 10 -&gt; Birbal and the Washerman (Play)</b>
<b>GRAMMAR</b>	<b>:</b>	<b>lesson 22 -&gt; Simple Past Tense</b>
<b>COMPREHENSION</b>	<b>:</b>	<b>Page 108</b>
<b>WRITING SKILLS</b>	<b>:</b>	<b>Paragraph Writing</b>
<b>LITERATURE READER</b>	<b>:</b>	<b>The Pied Piper of Hamelin</b>

**FEBRUARY '24**

<b>GRAMMAR</b>	<b>:</b>	<b>lesson 24 -&gt; Subject-Verb Agreement</b> <b>lesson 25 -&gt; Adverbs</b>
<b>WRITING SKILLS</b>	<b>:</b>	<b>Letter Writing (Informal Letter)</b>
<b>COMPREHENSION</b>	<b>:</b>	<b>Page 109</b>
<b>PROJECT</b>	<b>:</b>	<b>Informal Letter Writing</b>

**MARCH '24**

<b>GRAMMAR</b>	<b>:</b>	<b>lesson 26 -&gt; Prepositions</b> <b>lesson 27-&gt; Conjunctions</b>
----------------	----------	---

# हिन्दी

## पाठ्य पुस्तकें :-

1. गुंजन पाठ्यपुस्तक - निर्धारित पाठों द्वारा पठन पाठन की क्षमता का विकास करना, अर्थ ग्रहण करना, मुख्य विचार जानना, परिणाम ज्ञात करना तथा निष्कर्ष निकालने की योग्यता को विकसित करना है।
2. ज्ञान सागर - भाषा के साथ-साथ छात्रों में नैतिक मूल्यों का विकास करना।
3. मैं और मेरा व्याकरण - भाषा के व्यावहारिक ज्ञान के साथ साथ उसके सही प्रयोग के लिए व्याकरण के नियमों से परिचित कराना, उचित कथालेखन, पत्र एवं निबंध लेखन के द्वारा चिंतन व लिखित अभिव्यक्ति का विकास करना।

## लक्ष्य(OBJECTIVES)

- पठन पाठन (Speaking) - स्पष्ट उच्चारण व वाचन की क्षमता का विकास करना।
- वार्तालाप (Conversation) - छात्रों में वाक्चातुर्य व सजगता का विकास करना।
- श्रुतभाव ग्रहण (Listening skill) - छात्रों में धैर्य पूर्वक सुनकर समझने तथा स्वाभाविक ढंग से बोलकर व लिखकर अपनी बात कहने की क्षमताओं का विकास करना।
- व्याकरण (Language) - भाषा को सशक्त व प्रभावशाली बनाने हेतु हिंदी भाषा के नियमों से परिचित कराना एवं सुव्यवस्थित रूप सिखाना।
- शब्द भंडार (Vocabulary) - नए एवं कठिन शब्दों का अर्थ ग्रहण कर वाक्य में प्रयोग करना ताकि शब्द भंडार की वृद्धि की जा सके।

## प्रथम सत्र

### अप्रैल

<u>गुंजन</u>	:	पाठ 1 - ऐसा वर दो (कविता) पाठ 2 - ईदगाह
<u>मैं और मेरा व्याकरण</u>	:	पाठ 1 - भाषा और व्याकरण
<u>रचनात्मक कार्य</u>	:	अपठित गद्यांश
<u>परियोजना कार्य</u>	:	मेरा परिचय

<u>ज्ञान सागर</u>	:	पाठ 1 - मीठी वाणी
	<u>मई</u>	
<u>गुंजन</u>	:	पाठ 4 - प्रकृति की सुषमा (कविता)
<u>मैं और मेरा व्याकरण</u>	:	पाठ 2 - वर्ण विचार
		पाठ 3 - शब्द
<u>रचनात्मक कार्य.</u>	:	अनुच्छेद लेखन
<u>परियोजना कार्य</u>	:	सर्वोपरि रही स्वच्छता
<u>ज्ञान सागर</u>	:	पाठ 2 - भोजन का सम्मान

### जुलाई

<u>गुंजन</u>	:	पाठ 3 - स्वामी विवेकानंद
	:	पाठ 5 - चींटी और कबूतर
<u>मैं और मेरा व्याकरण</u>	:	पाठ 4 - वाक्य
		पाठ 5 - संज्ञा
<u>रचनात्मक कार्य</u>	:	चित्र वर्णन
<u>ज्ञान सागर</u>	:	पाठ 3 - अंतिम परीक्षा
		पाठ 4 - जापानी बालक और स्वामी रामतीर्थ

### अगस्त

<u>गुंजन</u>	:	पाठ 6 - एवरेस्ट के साथ मेरी भेंट
<u>मैं और मेरा व्याकरण</u>	:	पाठ 6 - लिंग
		पाठ 7 - वचन
<u>रचनात्मक कार्य.</u>	:	अनुच्छेद लेखन
<u>परियोजना कार्य</u>	:	हमारा तिरंगा झंडा
<u>ज्ञान सागर</u>	:	पाठ 5 - बचपन की चोरी



## पाठ 6 - प्रेम की आग

### सितंबर

<u>गुंजन</u>	:	पाठ 9 - कदंब का पेड़ (कविता) पाठ 10 - कबड्डी
<u>मैं और मेरा व्याकरण</u>	:	पाठ 8 - सर्वनाम
<u>रचनात्मक कार्य.</u>	:	अपठित गद्यांश अनुच्छेद लेखन
<u>ज्ञान सागर</u>	:	पाठ 7 - अपना काम स्वयं करें

### द्वितीय सत्र

### अक्टूबर

<u>गुंजन</u>	:	पाठ 12 - दादाजी का लॉक डाउन
<u>मैं और मेरा व्याकरण</u>	:	पाठ 9 - विशेषण पाठ 10 - क्रिया
<u>रचनात्मक कार्य.</u>	:	अनुच्छेद लेखन
<u>परियोजना कार्य</u>	:	भारत की सांस्कृतिक विरासत

### नवंबर

<u>गुंजन</u>	:	पाठ 13 - पानी अमृत है प्रयास - प्रकृति संरक्षण
<u>मैं और मेरा व्याकरण</u>	:	पाठ 11 - काल पाठ 13 - विराम चिन्ह
<u>रचनात्मक कार्य.</u>	:	चित्र वर्णन
<u>ज्ञान सागर</u>	:	पाठ 9 - सबसे बड़ा दानी

### दिसंबर

<u>गुंजन</u>	:	पाठ 14 - एक पत्र श्रीनंदिनी के नाम
<u>मैं और मेरा व्याकरण</u>	:	पाठ 12 - शब्द भंडार
<u>रचनात्मक कार्य.</u>	:	पत्रलेखन
<u>ज्ञान सागर</u>	:	पाठ 10 - महात्मा की सीख पाठ 11 - काला धब्बा

### जनवरी

<u>गुंजन</u>	:	पाठ 16 - सपना ( कविता)
<u>प्रयास</u>	:	साथी हाथ बढ़ाना
<u>मैं और मेरा व्याकरण</u>	:	पाठ 14 - अशुद्धि शोधन पाठ 15 - मुहावरे
<u>रचनात्मक कार्य.</u>	:	चित्र वर्णन
<u>परियोजना कार्य</u>	:	मेरा गांव

### फरवरी / मार्च

<u>गुंजन</u>	:	परियोजना कार्य - केरल का निमंत्रण
<u>मैं और मेरा व्याकरण</u>	:	पुनरावृत्ति अभ्यास पत्र करवाए जायेंगे

## MATHS

**Book:** Oxford – New Enjoying Mathematics- Book -4

### **OBJECTIVES:** -

1. To enjoy mathematics rather than fear it.
2. New mathematical concepts will be linked with the child's everyday experience.
3. For better understanding of mathematical concepts, Maths lab activities will be done related to the topic.
4. Mental Maths exercises will be done on a regular basis to sharpen their computational skills.
5. Evaluation will be done on the basis of Mental Maths, Tables 2 to 15, Maths lab activities, Projects and Written Worksheets.

### **STEP -1**

#### April

**Chapter-1 : Place Value**

#### May

**Chapter-2 : Addition and Subtraction**

#### July

**Chapter-3 : Multiplication**

#### August

**Chapter-4 : Division**

#### September

**Chapter-5 : Factors**

**Chapter-6 : Multiples**

## **STEP -2**

### **October**

**Project : Shapes, Space and Patterns**

### **November**

**Chapter-7 : Fractions**

### **December**

**Chapter-13 : Data  
Project Time**

### **January**

**Chapter-10 : Measurement**

### **February**

**Chapter-11 : Perimeter and Area**

### **March**

**Project : Time**

## **EVS**

**Book:** My Green World-4

**By** Millennium Book Source Pvt. Ltd.

### **Objectives:**

Environmental Studies aims at giving the child a deeper knowledge of the importance of the environment. It teaches the interdependence between humans, plants and animals. The main objective is to familiarize the students with the intricacies of nature, to sensitize them towards the importance of other living beings in the environment.

### **Projects:**

Projects will be guided and supervised in the classroom.

### **STEP-I**

#### **April**

**Chapter-3**

**:**

**Food We Eat**

#### **May**

**Chapter-4**

**:**

**An Ideal House**

**Chapter-5**

**:**

**Our Clothes**

#### **July**

**Chapter-1**

**:**

**Vital Parts of Our Body**

#### **August**

**Chapter-2**

**:**

**Safety and Health**

**Chapter-8**

**:**

**Caring and Sharing**

## **September**

**Chapter-20**

**:**

**Air We Breathe**

## **STEP -II**

## **October**

**Chapter-21**

**:**

**Air, Water and Weather**

**Chapter-18**

**:**

**Plant Life**

## **November**

**Chapter-19**

**:**

**Animal Life-Reproduction in Animals**

## **December**

**Chapter-17**

**:**

**Transport and Communication**

**Chapter 16**

**:**

**The Story of Wheel**

## **January**

**Chapter-22**

**:**

**Clean Surroundings**

## **February**

**Chapter-23**

**:**

**Environmental Pollution**

**Chapter-24**

**:**

**Natural Resources**

## **March**

**Chapter-10**

**:**

**Land and People of Northern India**

**Chapter-11**

**:**

**Land and People of Southern India**

## **Computer**

### **Book :- Exploring Information Technology**

#### **Step – I**

##### **April**

- L-1 : Computer Memory, Types of Computer Memory, Cloud Storage

##### **May**

- L-2 : Managing files and folders in Windows 10  
Windows 10, File and folders, File icons and File name extensions

##### **July**

- L-2 : Managing files and folders in Windows 10  
Disk drives, file explorer, working with files and folders

##### **August**

- L-3 : More on Paint 3D  
Creating, 3D shapes, Using the 3D Library, Adding Stickers, Adding Text and Effects

##### **September**

- L-4 : More on Word  
Finding and Replacing Text, Page formatting, Paragraph Spacing, Page Properties, Background, Previewing and Printing a document

#### **Step – II**

##### **October**

- L-6 : More on Scratch  
Features of Scratch, Parts of Scratch window, Working with 2 Sprites, Setting the Sprite position, Drawing Shapes in Scratch

##### **November**

- L-7 : Microsoft PowerPoint  
Starting Powerpoint, Parts of Microsoft Powerpoint Window, Creating a New Presentation, Creating a Presentation Using a Template, Working with slides, Viewing a Slide Show, Ending the Slide Show, Ending the Slide Show, Saving a Presentation, Opening a Saved Presentation, Closing a Presentation and Exiting PowerPoint

### **December**

- L-8 : Browsing the internet  
Internet, Basic Internet Terms, Microsoft Edge, Searching on the Internet, Netiquette

### **January**

- L-9 : All About Robots  
What is Robot?, How do Robot Work?, Types of Robots and Some Famous Indian Robot